令和６年度　名古屋市立橘小学校　学校経営目標　　**校訓　よく考えて　明るく　強く　力いっぱい**

みんなが幸せを感じる橘小学校 ～よく考えて主体的に学ぶ橘っ子の育成～

学校・家庭・地域が育む橘っ子

子ども

力の伸びを感じながら、なかまとともに歩むことができるから幸せ

◎　自ら考え、判断し、表現する力を身の習得
- ●自分にあったペースで多様な人と関わり合いながら夢中で探究
- ●たてわり活動を通して、主体的に行動できる力の伸長

◎　自他のよさや可能性に気付き、ともに自己実現を図る
- ●めあてをもって取り組み、力の伸びを振り返る
- ●かかわり合い、認め合うことで自他の成長を実感

◎　集団での活動を通して、思いやりの心の育成。
- ●なかまと対話して学びを深めていく学級集団づくり
- ●互いを思いやり助け合うたてわり活動の推進

◎　集団の一員としての規範意識について考え、自ら実践
- ●ＩＮＧ（いじめのない学校づくり）　●あいさつ　●手洗い　●名札　●校内歩行等

保護者

学校の様子がよくわかり、安心して通学させることができるから幸せ

◎　開かれた学校づくり
- ●参観・参加しやすい教育活動
- ●学校だよりや学年だより、学校ＨＰによる発信
- ●学校評価の実施と結果の公表
- ●あいさつ運動の実施

◎　迅速で、きめ細やかな連絡相談体制
- ●教育に関わる情報共有
- ●スクールカウンセラーによる相談

◎　健康と安全にかかわる取り組み
- ●引き取り訓練
- ●あんしんメールの活用

子ども　保護者　地域　教職員

地域

地域の一員である子どもが生き生きとしているから幸せ

◎　見守り活動とあいさつ運動を通して、健全育成の推進
- ●橘学区みまもり・たい　●交通指導員　●旗当番

◎　生活科や総合的な学習への参画
- ●地域の話　●車イス体験　●手話体験　●仏具体験

◎　地域行事への参加●協力の呼びかけ
- ●ＰＴＡ行事　●もちつき大会　●ＫＦＧ（キッズファイヤーガード）
- ●子ども会行事　●トワイライト行事　●中区行事

教職員

『チーム橘』として子どもとともに共に伸びることができるから幸せ

◎　協働して子ども一人一人のよさを伸ばす
- ●たてわり活動の充実　●子ども情報の伝え合い
- ●教育相談の充実　●子どもへのかかわり方の研修

◎　授業力向上を目指す校内研修●授業研究の実施
- ●努力点研究　●講師を招いての研修

◎　共通理解
- ●たてわり活動の経緯と意義
- ●「橘の火」の継承

…Ｒ６年度重点項目