



# たちばなだより

令和5年4月25日  
第2号   
名古屋市立橘小学校



## 橘っ子 365名 スタート



365名の子どもたちが新しい学年の期待や目標を胸に学校生活をスタートさせました。登校時には、新しく仲間になった1年生の歩く速さや周囲に気を配りながら、安全に登校する姿が見られます。校内においても、進んであいさつをする姿には日々感心しています。そして、開校151年を迎え、がんばろうという気持ちが橘小学校中から伝わってきます。すばらしいスタートをすることができたのも、日頃の皆様のご理解、ご協力のおかげです。今後も、「よく考えて、明るく、強く、力いっぱい」物事を進める子どもたち一人一人が、可能性をさらに伸ばすことができるよう、引き続き、ご理解、ご協力をお願い申し上げます。今回の「たちばなだより」では今年度の本校教育の基本的な考え方についてお伝えします。



### 令和5年度 橘小学校グランドデザイン



#### みんなが幸せを感じる橘小学校

校訓 よく考えて 明るく 強く 力いっぱい

<自ら力を伸ばす子>  
・よく聞く、よく見る  
・感性を磨く  
・自分の考えをもつ

<励まし合う子>  
・思いやり、助け合う  
・互いのよさに気づく  
・認め合う

<元気に過ごす子>  
・健康を意識する  
・あきらめない  
・自分をみつめる

<最後まで頑張る子>  
・目標をもつ  
・計画して自ら進める  
・参加から参画へ

<主体的に学ぶ>  
授業改善  
分かる・できる喜び  
なかまとの対話  
ICTの活用

<かかわり合う>  
たてわり活動  
あいさつ  
INGの推進  
橘の火の継承

<自らを鍛える>  
教育相談  
健康観察  
長縄・単縄集会  
食育の取り組み

<やり抜く>  
自律的な行動  
めあてと振り返り  
行事で伸ばす  
自己肯定感の伸長

主体的に学び、なかまとかかわり合い、自らを鍛え、最後までやり抜くことができる橘っ子の育成

子ども 力の伸びを感じながら、なかまとともに歩むことができるから **幸せ**

保護者 学校の様子がよくわかり、安心して通学させることができるから **幸せ**

地域 地域の一員である子どもが生き生きとしているから **幸せ**

教職員 『チーム橘』として子どもとともに共に伸びることができるから **幸せ**

学校・家庭・地域  が育む橘っ子



令和5年度 名古屋市立橘小学校  
学校経営目標 より